M P H A R C H I T E C T E S N.Monnerat F.Petitpierre O.Hunger architectes epf fas sia
CH-1004 Lausanne Rue Pré-du Marché 44 t+41(0)21 646 33 20 f.+41(0)21 646 33 21 info@mpharchitectes.ch www.mpharchitectes.ch
E-08022 Barcelona C/Ciutat de Balaguer 26 Baixos t.+34 93 253 16 88 f.+34 93 253 05 98 ateliermph@coac.net www.mpharchitectes.ch

EXTENSION DE L'ECOLE D'INGENIEUR DU NORD VAUDOIS YVERDON-LES-BAINS CONCOURS 2002, MENTION

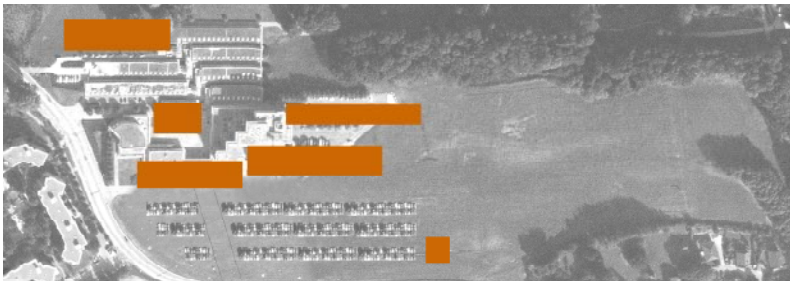
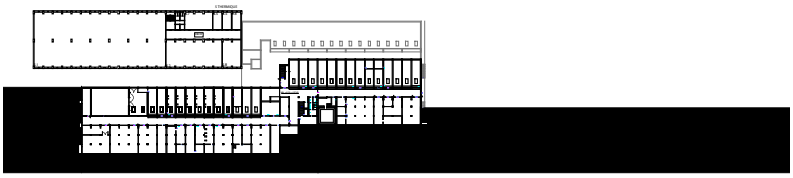
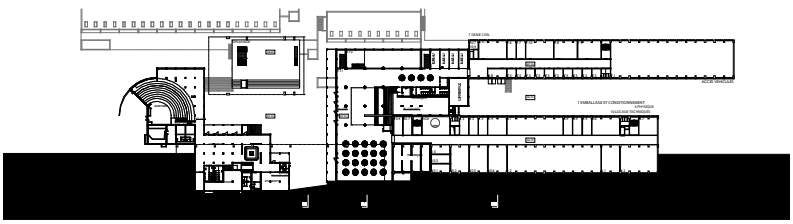
Sur l'image et la circulation complexe du bâtiment existant viennent se greffer cinq nouveaux volumes rectangulaires. Ils subtilisent aux bâtiments actuels une partie de leur langage architectural, ils se l'approprient et définissent leurs propre image; des façades à lamelles horizontales, soit comme protection solaire, soit comme façades ventilées. Chaque volume redéfinit une partie du tout, soit de manière spatiale, soit part les liens fonctionnels.

La nouvelle image de l'EIVD se compose de deux éléments distincts et semblables. Par la similitude chromatique et matérielle, l'un se fond dans l'autre, l'un redéfinit l'autre, l'un apparaît, l'autre reste visible. Ils sont deux et forment une nouvelle entité.

Les volumes au sud-est définissent la nouvelle façade d'entrée, face au parking. L'escalier d'accès à la cour d'entrée est valorisé par la disposition des bâtiments. Le volume flottant à l'extrémité de la cour définit la quatrième façade de l'espace d'entrée et propose un couvert comme accès à l'auditoire et aux deux salles de cours. Au nord-est et sud-ouest, les volumes se greffent de manière fonctionnelle et programmatique. La chaufferie s'implante comme un élément solitaire à l'angle du parking.

Le hall existant sur double hauteur est renforcé dans sa spatialité et rassemble les fonctions communes de l'école. Les bâtiments proposés sont liés directement aux halls existants soit par la création de nouveaux passages soit au travers des relations existantes.

Le plug-in permet de garantir et d'accentuer le fonctionnement orienté autour du hall existant, en renforçant la séquence d'accès à l'école, en redonnant une façade à l'école et en proposant des liens fonctionnels et programmatiques efficaces.

La matérialisation des nouveaux bâtiments se décline sur une base commune en façade et de manières différentes structurellement selon l'implantation ou les fonctions.

Maître de l'ouvrage: Etat de Vaud